



SP319.001.09.2023

UCHWAŁA Nr 1/2023/2024 z dnia 30 sierpnia 2023 roku

w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

na podstawie art. 70 ust.1 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) Rada Pedagogiczna uchwala co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki

§ 2

Sposób wykorzystania wyników nadzoru, o którym mowa w § 1 stanowi Załącznik nr 1 do uchwały

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły i radzie pedagogicznej

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Izabela Konwerska-Barciak





Sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki

<i>Wnioski z nadzoru</i>	<i>Sposób wykorzystania wyników – działania na podstawie wniosków</i>
Nauczyciele mają świadomość istoty kondycji psychicznej dzieci i młodzieży. Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży jest stałym elementem pracy wychowawczej nauczycieli i wychowawców.	Kontynuować prowadzenie edukacji wychowawczej dotyczącej ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego oraz w zakresie podniesienia samooceny uczniów, uczenia umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą radzić sobie uczniom ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem. Należy również zorganizować szkolenie na temat zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
Nauczyciele coraz częściej wykorzystują w praktyce strategie efektywnego uczenia. Trudność sprawia jednak strategia V. Duża grupa uczniów ma problem ze wskazaniem, czego mają się nauczyć na zajęciach. Udzielana informacja zwrotna jest niepełna, odnosi się zwykle do wskazania błędów. Uczniowie nie wykorzystują informacji zwrotnej do poprawy prac – informacja zwrotna jest nieużyteczna	Wdrażanie strategii oceniania kształtującego, informacja zwrotna przekazywana uczniom w odniesieniu do większych prac musi zawierać nie tylko błędy, ale także mocne strony i wskazówki do poprawy. Praca powinna być przez ucznia poprawiana.
Kształtowanie postaw prospołecznych i podejmowane działania integrujące uczniów w szkole pozytywnie wpływają na relacje w grupach klasowych i kondycję psychiczną młodzieży	Należy kształtować postawy metodami wychowawczymi angażującymi uczniów. Zadbaj, aby były to działania ciekawe, atrakcyjne i dostosowane do wieku uczniów. Zorganizować w przyszłym roku więcej działań integrujących społeczność szkolną.
Wszyscy nauczyciele podejmują działania związane z kształtowaniem postaw patriotycznych	Utrzymać procesy wychowawcze w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem wycieczek edukacyjnych oraz angażować uczniów w przygotowania uroczystości o charakterze patriotycznym.
Nauczyciele mają problem z indywidualizacją pracy aktywizowaniem uczniów objętych pomocą PP - w tym uczniów cudzoziemskich oraz uwzględnianiem potrzeb tych dzieci w procesach uczenia. Lekcja zwykle toczy się dla wszystkich tym samym tempem pracy, tymi samymi metodami i formami, uczniowie wykonują te same zadania w tym samym czasie.	Należy zaplanować szkolenia w zakresie metod i sposobów indywidualizacji na zajęciach lekcyjnych, w doskonaleniu zespołowym należy uwzględnić tematykę związaną z efektywnie prowadzonymi zajęciami lekcyjnymi i indywidualizacją procesu nauczania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Izabela Konwerska-Barciak